

Wahlkursangebot AvH – Schuljahr 2024/25

3D-Druck – Jahrgangsstufe 7

Mit Hilfe gut verständlicher 3D-Software und dem 3D-Drucker wird die virtuelle Welt Wirklichkeit. Der Kreativität sind dabei fast keine Grenzen gesetzt. Nach einer kurzen Einführungsphase in die Programme und die Technik entwickeln und konstruieren die Schüler selbst gewählte dreidimensionale Modelle am PC. Diese können dann binnen kürzester Zeit mit dem schuleigenen 3D-Drucker Realität werden. Dabei sind zum Beispiel eigens entwickelte Halterungen für Handys, Kopfhörer etc. entstanden.

Blasorchester – Jahrgangsstufen 5 6 7 8 9 10 11 12

Es finden alle Altersstufen des AvH eine musikalische Heimat. Gefragt sind hier alle typischen Blasinstrumente (im Moment v. a. gesucht sind tiefes Blech und Klarinetten) und Percussionisten. Gespielt werden im Blasorchester vor allem konzertante Literatur, z. B. Filmmusik oder sinfonische Werke, aber gelegentlich auch traditionelle Blasmusik. Für die Anfänger werden die Noten gegebenenfalls vereinfacht.

Chor und Theater der Unterstufe – Jahrgangsstufen 5 6

„Singen macht Spaß, Singen macht munter und Singen macht Mut“ – unter diesem Motto treffen sich Chor und Theatergruppe wöchentlich am Freitagnachmittag. Unter der Leitung von Frau Lettowsky proben Singbegeisterte aus den 5. bis 6. Klassen ein- bis zweistimmige Lieder verschiedener Stilrichtungen von traditionell bis Pop. Dazu kommen Basistechniken zu Haltung, Atem und Klang und für die Theatergruppe Grundlagen szenischen Spiels. Unsere Ergebnisse präsentieren wir im Weihnachts- und Sommerkonzert – gemeinsam mit der Theatergruppe der Unterstufe.

Everyday-English – Jahrgangsstufe 6

Dieser Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6. Angesprochen sind Schülerinnen und Schüler, die Spaß am Verwenden der englischen Sprache haben und ihre Fähigkeiten, insbesondere im kommunikativen Bereich, erweitern wollen.

Français Facile – Jahrgangsstufe 7

Es werden je nach Bedarf der aktuelle Französischstoff noch einmal behandelt sowie Inhalte des 1. Lernjahres wiederholt und reaktiviert.

Girls' Day Akademie – Jahrgangsstufen 7 8 9 10

Bei der Girls' Day Akademie erfahren die Schülerinnen über ein Jahr eine vertiefte Berufsorientierung. Hier können die Mädchen in 120 Stunden MINT und die M+E Arbeitswelt praxisnah erleben. Dabei können sie regionale Netzwerke auf- und ausbauen und gleichzeitig Geschlechterstereotype abbauen. Die Mädchen stärken ihr Selbstbewusstsein und steigern das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.

Jazzimpro – Jahrgangsstufen 7 8 9 10

Ziel ist es, die Kunst des Improvisierens im Jazz zu erlernen, d. h. die Musiker haben maximal eine Melodie mit Begleitakkorden vorliegen. Der endgültige Ablauf eines Stückes kristallisiert sich ebenso wie dessen Performance erst im Laufe der Probearbeit heraus, die Soloimprovisationen der einzelnen Instrumente ergeben sich bei jedem Spiel neu. Das Repertoire umfasst sowohl den klassischen New-Orleans-Jazz, als auch Exkursionen in den Rock- und Funkbereich.

Jugend forscht – Jahrgangsstufen 6 7 8 9 10 11 12

Im Wahlfach „Jugend forscht“ bieten wir den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich intensiv mit naturwissenschaftlichen, mathematischen oder technischen Fragestellungen auseinanderzusetzen und innovative Projekte zu entwickeln. Im Schuljahr 2024/25 ist der Ablauf wie folgt gestaltet:

1. Halbjahr 2024/25: Im ersten Halbjahr nehmen ausschließlich diejenigen Schülerinnen und Schüler teil, die bereits im zweiten Halbjahr des Schuljahres 2023/24 Ideen gesammelt und an Projekten gearbeitet haben. Diese Phase ist darauf ausgerichtet, ihre Projekte zu vertiefen, weiterzuentwickeln und für die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht“ vorzubereiten. In dieser Zeit steht die konkrete Forschungsarbeit im Vordergrund, unterstützt durch gezielte Anleitung und Beratung durch die betreuenden Lehrkräfte. Außerdem werden Präsentationstechniken und die schriftliche Ausarbeitung der Projektberichte trainiert.

2. Halbjahr 2024/25: Im zweiten Halbjahr öffnen wir das Wahlfach für alle neu interessierten Schülerinnen und Schüler. Diese Zeit ist ideal, um erste Ideen zu entwickeln und die Grundlagen der wissenschaftlichen Arbeitsweise kennenzulernen. Neue Teilnehmende haben so die Möglichkeit, sich frühzeitig und intensiv auf den Wettbewerb im folgenden Schuljahr vorzubereiten. Sie werden in den Prozess der Themenfindung und Projektplanung eingeführt und erhalten Unterstützung bei der Entwicklung ihrer ersten Forschungshypothesen und Versuchsdesigns.

Unterstützung und Betreuung: Während des gesamten Schuljahres werden die Schülerinnen und Schüler durch zwei Lehrkräfte betreut, die ihnen mit Rat und Tat zur Seite stehen. Es werden wöchentlich Treffen an der Schule stattfinden, um den Fortschritt der Projekte zu begleiten und den Austausch unter den Teilnehmenden zu fördern.

Zielsetzung: Unser Ziel ist es, die Begeisterung für Wissenschaft und Forschung zu wecken und zu fördern. Durch die Teilnahme am Wahlfach „Jugend forscht“ erhalten die Schülerinnen und Schüler nicht nur die Chance, am renommierten Wettbewerb teilzunehmen, sondern auch wertvolle Erfahrungen in der Projektarbeit, im wissenschaftlichen Denken und im Präsentieren ihrer Ergebnisse zu sammeln. Wir freuen uns auf ein spannendes und erfolgreiches Schuljahr mit vielen innovativen Projekten und engagierten jungen Forschern!

Junior-Ingenieur-Akademie – Jahrgangsstufen 8 9

In der Junior-Ingenieur-Akademie ist selber machen nicht nur erlaubt, sondern ausdrücklich erwünscht. Pro Semester blicken mindestens 14 Schülerinnen und Schüler des Alexander-von-Humboldt-Gymnasiums vertieft in Ingenieur-Tätigkeiten ein und werden über zwei Schuljahre vermessen und navigieren, sich mit dem Thema Bauingenieurwesen beschäftigen, im Semester „AvH 4.0“ einen Einblick in die industrielle Fertigung, 3D-Druck und Robotik gewinnen und sich abschließend mit Optik und Optoelektronik auseinandersetzen. Dies geschieht nicht nur in den Fachräumen der Schule, sondern in erheblichem Umfang auch in Hochschullabors der TH Würzburg-Schweinfurt und den Entwicklungsabteilungen der Kooperationspartner des AvH aus der unterfränkischen Wirtschaft und Industrie. Die Schüler erfahren damit anschaulich, wie Arbeitsplätze in der Industrie, in der Wissenschaft und der Forschung aussehen.

Lebendige Antike – Jahrgangsstufen 6 7 8 9 10 11 12

Eine der Kernfragen des Faches Latein ist „Quid ad nos?“ – „Was hat es mit uns zu tun?“ Fragt man die Schülerinnen und Schüler im Latein-Unterricht, was ihrer Meinung denn fehle, sagen die meisten, sie würden gerne mehr praktisch arbeiten und erkennen, was die Antike – eine durchaus reizvolle, aber so weit entfernte Zeit – mit ihnen selbst zu tun habe.

Im Wahlkurs „Lebendige Antike“ werden diese Forderungen in die Tat umgesetzt. Die Schülerinnen und Schüler, meist aus der Unterstufe, malen Mosaike mit Motiven aus der Mythologie aus, basteln Trojanische Pferde und griechische Soldaten, bauen Würfeltürme, Modelle römischer Häuser, erstellen Collagen mit neu-lateinischen Wörtern z. B. aus dem Fußball und der Unterhaltungselektronik, arbeiten an eigenständigen Projekten wie den lateinischen Nachrichten.

Sie schmücken die Gänge der Unter- und Mittelstufe mit versteckten, witzigen Motiven aus der Antike, aber auch aus Asterix-Comics aus, skizzieren, malen und hängen diese auf oder malen sie direkt an die Wände.

Sie sägen, feilen, leimen Wachstafeln und fassen den Entschluss, daraus ein antikes I-Pad zu gestalten. Sie schmelzen Wachs, entwerfen Apps für dieses antike I-Pad (z. B. WetterApp, SpieleApp, ChatApp, LeseApp mit Teelicht) und ein Werbeplakat im Stil des echten I-Pad.

Sie kneten und formen Teig zu Mostbrötchen, rollen antike Burritos aus Fladenbrot, backen libum süß und herzhaft, schneiden Zwiebeln, Speck und Gemüse für einen puls, die Grundnahrung der römischen Soldaten, im Sommer sogar auf offenem Feuer.

Bei diesen Tätigkeiten kommen sie untereinander auch immer wieder auf das Thema „Latein“ und entwickeln eine neue Perspektive zu diesem Fach und seinen Inhalten, finden einen affektiven Zugang zu vorher abstrakten und abgehobenen Inhalten. Sie erfüllen das Fach, die ferne Zeit und ihren Reiz. Eine unschätzbare Erfahrung.

Lego Mindstorms Robotic – Jahrgangsstufe 6

Wir bauen Lego-Roboter mit dem Kasten Lego Mindstorms NXT und lernen diese zu programmieren, zunächst mit dem Roboter selbst, dann mit dem Laptop. So versuchen wir den Roboter immer interessantere Aufgaben erledigen zu lassen. Vorkenntnisse sind nicht nötig.

Main-Rhön-Akademie Latein – Jahrgangsstufen 6 7

In diesem Kurs lassen wir der Kreativität freien Lauf: Wir lernen mythologische oder geschichtliche Gestalten aus der Welt der Griechen und Römer näher oder neu kennen, entwickeln spannende Ideen für eine Geschichte und setzen diese in einem Projekt um. Dies kann ein kleiner Film sein (z. B. Stop Motion), ein Hörspiel, ein Escape Game oder eine andere kreative Form.

Außerdem ist im Rahmen des Kurses die Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen geplant.

Main-Rhön-Akademie Mathematik – Jahrgangsstufen 6 7

Das Ziel des Kurses liegt darin, neue Strategien zum Lösen komplexer mathematischer Probleme zu fördern. Hier erwarten Dich knifflige Problemstellungen und mathematische Herausforderungen, bei denen vor allem Kreativität und logisches Denken gefragt sind. In dem Kurs lernst Du Strategien und mathematische Tricks, die Dich für mathematische Wettbewerbe fit machen. Du lernst in dem Kurs auch neue Wettbewerbsformen kennen und wirst bei der Teilnahme unterstützt und begleitet. Dabei erschließt Du Dir neue mathematische Themenbereiche, die etwas abseits vom üblichen Unterrichtsstoff liegen. Zusätzlich erkunden wir mathematische Spiele und lassen uns von „mathemagischen Zaubertricks“ verblüffen. Die Freude am Knobeln und Grübeln als Einzelkämpfer oder in der Gruppe wie auch der Spaß an der Logik und der Rechenkunst stehen dabei stets im Vordergrund.

Main-Rhön-Akademie Physik – Jahrgangsstufen 6 7

„Auf Du und Du mit Leuchtdiode, Transistor und Co.“ – In diesem Kurs lernst Du die Funktionsweise elektronischer Bauteile in der Praxis kennen. Nach dem Erkunden ihrer grundlegenden Eigenschaften planen wir Schaltungen, wie zum Beispiel einen Lichtmischer, ein automatisch ausgehendes Licht für den Flur oder verschiedene Alarmanlagen. Anschließend werden die Schaltungen auf Platinen gelötet.

In einem zweiten Abschnitt erfolgt eine anwendungsorientierte Einführung in die Programmierung am Beispiel des Arduino.

Mittel- und Oberstufenchor – Jahrgangsstufen 7 8 9 10 11 12

„Singen macht glücklich und hält gesund!“ Diese Erfahrung machten viele Menschen, die heute alt sind und Chorgesang gepflegt haben. Wir sind noch jung, aber auch wir haben erlebt, dass Singen sehr gut gegen schulischen Ärger ist und in unserer Gemeinschaft macht das Singen doppelt Spaß! Wir singen aus der ganzen Bandbreite der Chorliteratur – auch Modernes kommt nicht zu kurz. Komm mal vorbei und probiere mit uns – vielleicht findest auch Du ein Hobby fürs Leben!

Percussiongruppe „Kalangu“ – Jahrgangsstufen 5 6 7 8 9 10 11 12

Percussioninstrumente, das sind Schlaginstrumente, stehen im Mittelpunkt unseres Musizierens in der Gruppe. Wir lernen Instrumente kennen, lernen sie zu spielen, wir experimentieren mit Klängen aus Alltagsmaterialien, spielen mit unseren Körperinstrumenten – sogenannte „Bodypercussion“ – wir lernen auf Malletinstrumenten zu spielen und wir spielen auch in Konzerten der Schule vor Publikum.

Schach – Jahrgangsstufen 5 6 7 8 9 10 11 12

Unterricht und Training für Schülerinnen und Schüler aller Niveaustufen. Auch zur Teilnahme an Wettbewerben sollen die Teilnehmer/-innen animiert werden. Hierbei stehen vor allem die Unterfränkische Schulschachmannschaftsmeisterschaften im Vordergrund, bei entsprechender Qualifikation auch die Bayerischen Mannschaftsmeisterschaften im Schulschach.

Schülercafé MatheMacchiato – Jahrgangsstufen 6 7 8 9 10 11 12

Ihr habt Lust im Schülercafé mitzuhelfen – egal ob hinter der Theke, im Verkauf oder der Organisation? Das Mathe Macchiato ist eine nahezu einzigartige Institution in der bayerischen Schullandschaft. Es kommen hier Schüler/-innen, Eltern und Lehrkräfte zusammen, um gemeinsam eine bessere Pausenversorgung zu ermöglichen und auch durch die Räumlichkeit allen einen angenehmen Rückzugsraum für Pausen auch außerhalb der beiden am Vormittag zu bieten.

Schülerzeitung – Jahrgangsstufen 7 8 9 10 11 12

Jeder und jede, der/die gerne recherchiert, schreibt, layoutet oder dies lernen möchte, ist eingeladen, der AG Schülerzeitung beizutreten.

Schulmannschaft Basketball

Schulmannschaft Fußball Jungen

Schulmannschaft Schwimmen

Schulmannschaft Volleyball

Schulsanitäter – Jahrgangsstufen 8 9 10 11 12

Du interessierst dich für medizinische Themen und willst deinen Mitschülerinnen und Mitschülern zur Seite stehen? Dann ist der Schulsanitätsdienst das Richtige für dich.

Bei zahlreichen Fortbildungsveranstaltungen kannst du dein Wissen über den Körper und die Gesundheit verbessern und praktische Fertigkeiten in der medizinischen Versorgung erlernen. Aufbauend auf den klassischen Erste-Hilfe-Techniken befassen wir uns zudem mit vertiefenden Sanitätskompetenzen. Falls du nach der Schule einmal im Bereich Medizin und Gesundheit arbeiten möchtest, sind unsere Fortbildungsaktionen in Kooperation mit dem BRK-Schweinfurt eine hervorragende Grundlage.

SMV (Schüler-Mit-Verantwortung) – Jahrgangsstufen 5 6 7 8 9 10 11 12

Du willst das Schulleben aktiv mitgestalten und deine eigenen Ideen und Vorstellungen in das Schulprogramm integrieren? In der SMV mit ihren zahlreichen Arbeitskreisen, Projekten und Aktionen, kannst deine Einfälle durch Engagement und Gestaltungskraft in unsere AvH-Familie einfließen lassen.

An zwei Konzepttagen in unserem Schullandheim in Eichelsdorf zu Beginn jedes Schuljahres werden alle Wünsche und Anregungen der SMV-Mitglieder gesammelt und mit den Verbindungslehrkräften und der Schulleitung abgestimmt. Im Laufe des Schuljahres führst du diese Planungen dann in den von dir ausgewählten AGs zusammen mit deinem AG-Team durch.

Wir warten auf DICH! Tschüss und Ciao, deine SMV!!!

Sprachbegleitung Deutsch – Jahrgangsstufen 5 6 7 8 9 10 11 12

Der sprachensible Unterricht ist eingerichtet für alle Jahrgangsstufen und zielt auf die sichere Anwendung der Bildungs- und Fachsprache. Es geht um die Erweiterung der Sprachkompetenz im produktiven Bereich (Ausdrucksfähigkeit, Textproduktion) und im rezeptiven Bereich (Textverständnis und Hörverständnis).

StreichFlötZupfKlavier-Orchester – Jahrgangsstufen 5 6 7 8 9 10 11 12

Herzlich Willkommen in unserem Orchester für alle Streichinstrumente, Blockflöten aller Größe, akustische Gitarren, die nicht nur alleine spielen wollen und Klavierspieler, die Orchestererfahrungen sammeln wollen. Es wird Musik aller Zeiten und Sparten gespielt und wir nehmen Instrumentalisten aller Stufen. Der Schwierigkeitsgrad wird an die Möglichkeiten der Spieler/-innen angepasst. Komme gerne und schnuppere mal, dann kannst Du Dich leichter entscheiden.

Technikgruppe – Jahrgangsstufen 7 8 9 10 11 12

„Der Ton macht die Musik“, „Licht verwandelt einen Raum und verleiht ihm seine Seele“ – Licht und Ton sind wichtige Bestandteile bei Bühnenveranstaltungen, die Atmosphäre schaffen. Die Harmonie zwischen Licht und Ton ist entscheidend für eine erfolgreiche Veranstaltung.

Und genau darum kümmern wir uns in der Technikgruppe. Wir sorgen bei Veranstaltungen, darunter auch das Weihnachts- und Sommerkonzert, für den Ton und das Licht. Dazu gehören neben der Begleitung der Veranstaltung auch der Auf- und Abbau der Ton- und Lichttechnik.

Hast du Spaß an der Arbeit mit Technik? Dann bist du bei uns genau richtig! Wir freuen uns über männlichen und weiblichen Nachwuchs ab der 7. Jahrgangsstufe, die Teil unseres Teams werden wollen.

Theatergruppe der Mittelstufe – Jahrgangsstufen 8 9 10 11

In der Theatergruppe der Mittelstufe erarbeiten wir die Grundlagen szenischen Spiels und wollen einen Theaterabend planen und durchführen. Dieser Wahlkurs ist mehr als ein Kurs – wir wachsen im Laufe des Schuljahres zu einer Gemeinschaft zusammen, in der auf das soziale Miteinander Wert gelegt wird. Hier ist Platz zum Durchatmen, Loslassen und zum Entdecken der eigenen Stärken. Gerade dies brauchen die Jugendlichen jetzt mehr als je zuvor. Mit Freude und Enthusiasmus können wir gemeinsam einen wunderbaren Theaterabend gestalten.

Umwelt AG – Jahrgangsstufen 5 6 7 8 9 10 11 12

Die Umwelt-AG beschäftigt sich vorrangig mit den Themen Nachhaltigkeit, Umweltschutz sowie Klimaschutz. Durch das gemeinschaftliche Sammeln von Ideen und die Planung sowie Umsetzung von Projekten an der Schule, sollen Schulleben und Schulgelände nachhaltiger gemacht werden. Zudem werden die Schüler/-innen selbst, aber auch ihr Umfeld für eine nachhaltige Gestaltung des (Schul-)Alltags sensibilisiert.

Violinunterricht – Jahrgangsstufen 5 6 7 8 9 10 11 12

In diesem kostenfreien Kurs wird in kleinen Gruppen Violinunterricht erteilt. Die Kurse sind nach Leistungsniveau eingeteilt. Aktuell können gerne Schülerinnen und Schüler dazukommen, denn wir starten einen neuen Anfängerkurs. Instrumente können geliehen werden (77 € bzw. 110 € Leihgebühr pro Jahr).

Schuljahr 2024/25

gez. OStDin Gabriele Seelmann, Schulleiterin