



Erzählkette

Warum? - Abwechslungsreicher Einstieg in den Unterricht - Trainieren der Fantasie und des spontanen Sprechens - Vertiefen des bereits Gelernten durch zusammenfassendes Wiederholen	So machst du das: - Verwende die vorgegebenen Wörter/Bildimpulse in einem ganzen Satz und führe den Bericht oder die Erzählung deines Vorredners fort. - Du darfst natürlich auch mehrere Sätze bilden, bevor du das Wort/den Bildimpuls einsetzt. - Höre genau zu, was deine Vorredner sagen, damit die Erzählung Sinn macht. - Konzentriere dich auf die erzählte Geschichte, da du sie eventuell am Ende kurz zusammenfassen sollst.
	Beispiele: Französisch : Vorgaben : un bureau, une collègue, un café, pleurer, perdre Chaque jour, Michelle va au <u>bureau</u>. Dans son bureau, elle a <u>une collègue</u> sympa. Après le travail, les deux femmes vont souvent à <u>un café</u> et parlent de leur vie. Tout à coup, Michelle commence à <u>pleurer</u>. « Mais qu'est-ce que tu as ? » demande sa collègue. « J'ai <u>perdu</u>... » Englisch : Vorgaben : pencil case, pencil, read, English book, write, exercise book Tom takes his pencil case out of his school bag. He grabs a pencil. His teacher asked him to read a text in his English book and write a summary. He writes it down into his exercise book.