



Partnerarbeit

Warum Partnerarbeit?

- Du lernst mit deinen Mitschülern zusammen zu arbeiten und Aufgabenstellungen sinnvoll aufzuteilen.
- Durch Zusammenarbeit bist du in der Lage, auch schwierige Aufgaben zu lösen.
- Du lernst über Fachinhalte mit und vor deinen Mitschülern zu sprechen.
- Du lernst dich mit den Ideen deiner Mitschüler auseinander zu setzen.

Wie läuft eine Partnerarbeit ab?

1. Du erhältst von einem Lehrer einen Arbeitsauftrag und die dafür vorgesehene Arbeitszeit.
2. Suche auf die vom Lehrer vorgegebene Weise leise und zügig deinen Partner. Meist ist dies dein Banknachbar.
3. Lies den Arbeitsauftrag zunächst alleine durch.
4. Vergewissert euch gegenseitig, dass ihr den Arbeitsauftrag verstanden habt. Dabei ist es wichtig, auf angemessene Umgangsformen zu achten. Vermeidet, eure Mitschüler zu stören.
5. Überprüft, ob es möglich oder sinnvoll ist, Aufgaben aufzuteilen.
6. Führt den Arbeitsauftrag aus. Frage deinen Banknachbarn, falls du nicht weiter kommst. Überlegt gegebenenfalls gemeinsam mögliche Lösungswege, die dann jeder für sich ausführt.
7. Vergleiche deine Ergebnisse mit denen deines Banknachbarn. Diskutiert gegebenenfalls über unterschiedliche Ergebnisse. Versucht, falls erforderlich, Fehler zu finden und korrigiert diese.
8. Überlegt euch, sobald ihr fertig seid, wie ihr eure Ergebnisse präsentieren könnt. Dies kann, vom Lehrer vorgegeben, zum Beispiel mündlich, mit Hilfe einer Folie oder der Tafel sein.
9. Wenn ihr aufgerufen werdet, dürft ihr eure Ergebnisse der Klasse vorstellen. Achtet auf die Anweisung, was zu tun ist, wenn andere Schüler ihre Ergebnisse präsentieren.
10. Gehe, falls erforderlich, bei Anweisung leise und zügig auf deinen Platz zurück.