

Konzept der gebundenen Ganztagsklasse am Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Schweinfurt

Das Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Schweinfurt hatte – nach Beschluss der Vertreter der Stadt Schweinfurt – zum Schuljahr 2016/17 die Einrichtung eines gebundenen Ganztagszugs in den Jahrgangsstufen 5 und 6 beschlossen, der mit dem Schuljahr 2024/25 in das achte Jahr geht. In der gebundenen Ganztagesklasse werden die Schülerinnen und Schüler montags bis donnerstags von 7:55 Uhr bis 16:00 Uhr betreut, am Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr. Hierbei gibt es eine besondere Stärkung der Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik und Natur und Technik, da alle vier Fächer über mindestens eine Stunde mehr verfügen. Es wird eine Rhythmisierung des Vormittags gewährleistet und feste Übungsphasen werden im Stundenplan verankert. Dadurch, dass die Lerngruppe häufig geteilt ist, sind individuelle, experimentelle und kreative Arbeitsphasen möglich. Kompetenzstunden dienen zur Stärkung der sozialen Kompetenz und zur Klärung von Konflikten, so dass das Zusammenleben über die täglich mehr als 7 Zeitstunden keine besondere Belastung ist. Diese Kompetenzstunden bieten mehr Möglichkeiten, individuell zu fördern und gezielt Schwerpunkte zu setzen. Außerdem wird durch die kreative Ausrichtung einer dieser Stunden auch ein Gegenpol zu den Lernfächern geboten, so dass die Kinder ganzheitlich gefördert werden können.

Durch die Zusammenarbeit mit externen Partnern, wie dem Haus Marienthal für die Mittagszeit und die Zeit zwischen 15:15 Uhr und 16:00 Uhr, werden die Kinder auch mit Freizeitangeboten begleitet und nicht nur schulisch betreut.

Leitbild:

Die gebundene Ganztagesklasse des Alexander-von-Humboldt-Gymnasiums steht unter dem Leitbild einer möglichst guten Klassengemeinschaft, in der alle möglichen Ressourcen zur individuellen Förderung ausgeschöpft werden. Durch die Einrichtung einer Stunde zum kreativen Arbeiten werden die Schülerinnen und Schüler nicht nur in den Hauptfächern gefördert und gefordert, sondern auch ihre musikalische und kreative Ader. Nichtsdestotrotz wird durch eine Stärkung von Natur und Technik auch die naturwissenschaftliche Seite nicht vernachlässigt. Hier wird durch die Teilung der Klasse für das naturwissenschaftliche Arbeiten im Natur- und Technikunterricht gemäß der Planungsgrundlage zu der Unterrichtsübersicht eine herausragende Möglichkeit für die Schülerinnen und Schüler geschaffen, zum einen altersgerecht und motivierend selbst tätig und zum anderen individuell und gezielt gefördert zu werden.

Durch die Rhythmisierung des Schultages und ein gemeinschaftlich vertretenes pädagogisches Konzept ist eine optimale und kindgerechte Betreuung während der gesamten Zeit gewährleistet. Die enge Verzahnung der Lehrkräfte, vor allem auch im sportlichen Bereich, und die insgesamt vier Stunden, in denen die Klasse in Kleingruppen unterrichtet werden kann, stellen einen klaren Vorteil im Gegensatz zu einer regulären Klasse dar.

Ressourcen:

- Durch die Betreuung und Angebote zum Basteln oder Toben in der Mittagspause von 12:15 Uhr bis 13:00 Uhr ist gezielte Abwechslung möglich. Auch hier ist aber der fließende Übergang zur individuellen Lernzeit besonders hervorzuheben, da Schülerinnen und Schüler, die schnell und sicher arbeiten, am Angebot der bewegten Pause in der Turnhalle teilnehmen können. Hier werden verschiedenste sportliche Angebote von den Lehrkräften unserer Schule ermöglicht, z. B. Tischtennis oder Fußball, und dadurch, dass die Schülerinnen und Schüler der gebundenen Ganztagesklasse individuell arbeiten können, steht dieses Angebot auch ihnen offen.
- In den zusätzlichen Stunden für die Hauptfächer steht als Kernaufgabe die Erledigung der schriftlichen Hausaufgaben an, wobei dieselbe Lehrkraft, die auch das Hauptfach unterrichtet, anwesend ist. Somit ist es möglich, gezielt Lernrückstände bei einzelnen Schülerinnen und Schülern aufzuarbeiten oder sehr guten Schülerinnen und Schüler komplexere Lernanreize zu geben. Durch detaillierte Absprachen und Wochenpläne kann hier gezielt gearbeitet werden. Trotzdem ist klar, dass z. B. das Vokabellernen noch zu Hause erledigt werden muss, da das Hauptaugenmerk der zusätzlichen Stunden auf den schriftlichen Arbeiten liegt.
- Die Mensa wird selbstverständlich für die Mittagsverpflegung der Ganztages-schülerinnen und -schüler genutzt. Es wird auf Essenskultur und Gemeinschaftsgefühl Wert gelegt.
- Die Ganztagesräume liegen in einem Flügel des Pavillons Turnhalle, in dem sich auch die Mensa und der offene Ganztagsbetrieb befinden, so dass auch dessen Räumlichkeiten teilweise für die gebundene Ganztagesklasse nutzbar gemacht werden können. Dies hat auch den Vorteil, dass wir in gewisser Hinsicht einen eigenen schulischen Bereich für das Ganztagesangebot schaffen.
- Außerdem ist wichtig, dass für jede Ganztagesklasse jeweils zwei nebeneinanderliegende Räume zur Verfügung stehen, die durch eine Tür miteinander verbunden sind. Während einer als Klassenzimmer genutzt wird, ist der andere als Aufenthaltsraum gestaltet. Die Ausstattung mit zwei durch eine Tür verbundenen Räumen ermöglicht die Arbeit in Gruppen, die gemäß ihrer Leistung differenziert werden können, so dass auch im regulären Unterricht Binnendifferenzierung und selbstständiges Arbeiten jederzeit möglich sind.
- Die Ausstattung des Klassenzimmers richtet sich selbstverständlich nach dem Konzept. So gibt es z. B. flexibel verschiebbare Tische, kindgemäße Stühle und bewegliche Schwinghocker, um die Rückengesundheit trotz der sieben Zeitstunden nicht zu gefährden. Neben der Haupttafel werden auch andere Wandtafeln angebracht und Ablageflächen wie Regale, Schränke und Sideboards stehen zur Verfügung. Der Aufenthaltsraum hat z. B. auch Sitzecken, um eine Möglichkeit zur Entspannung zu geben, und Fächer zur Ablage für die Kinder.
Besonders wichtig erscheint uns eine moderne mediale Ausstattung der Ganztagesklasse (z. B. Beamer, Lautsprecher, Dokumentenkamera, Tablets).

Vorläufiger Stundenplan 5g:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45	Englisch	Deutsch	Englisch	Mathematik	Sport
8.45 – 9.30	Englisch	Englisch	Deutsch	Mathematik	Sport
9.30 – 9.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.45 – 10.30	Sport	Natur und Technik	Mathematik	Deutsch	Musik
10.30 – 11.15	Mathematik	Individuelle Lernzeit	Intensivierung Englisch / Deutsch	Deutsch	Mathematik
11.15 – 11.30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11.30 – 12.15	Fördern / Klassenleiterstunde	Religion / Ethik	Intensivierung Englisch / Deutsch	Englisch	Natur und Technik
12.15 – 13.00	Individuelle Lernzeit	Religion / Ethik	Individuelle Lernzeit	Individuelle Lernzeit	Deutsch
13.00 – 13.45	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	
13.45 – 14.30	Naturwissenschaftliches Arbeiten / Kompetenzstunde	Geographie	Musik	Kunst	–
14.30 – 15.15	Naturwissenschaftliches Arbeiten / Kompetenzstunde	Geographie	Kreatives Arbeiten / Kompetenzstunde	Kunst	–
15.15 – 16.00	Angebots- und Spielzeit	Angebots- und Spielzeit	Angebots- und Spielzeit	Angebots- und Spielzeit	–

Zusätzliche Stunden im Vergleich zu einer regulären fünften Klasse:

1 Stunde Kreatives Arbeiten/Kompetenz, 1 Stunde Fördern/Klassenleiterstunde, 2 Stunden Kompetenz, 4 Lern- und Übungszeiten mit Lehrkräften